

# *Наша реч*



*Јун 2021.*

*бр. 16*

*Летописни број*

ГЛАВНИ И ОДГОВОРНИ УРЕДНИК:

ЈЕЛЕНА ДРАГОВИЋ

Уводна реч .....	3
Ђак генерације: Дејана Цветковић 8/4 .....	4
Лого школе .....	8
ОШ „Стефан Дечански” – школа спортског духа .....	12
Израчунај, анализирај, закључи (фото-репортажа) .....	18
Спортиста генерације: Милица Лончар 8/4 .....	26
Радујмо се лету! .....	30

**Драги читаоци,**

**Ево нас на крају школске 2020/2021. године.**

**За собом смо оставили још једну школску годину испуњену обавезама, одговорностима, учењем, али и осмесима и најдражим успоменама. Одолели смо свим искушењима, прилагодили се околностима, ухватили се у коштац са бројним изазовима и из свега тога изашли као победници!**

**Зато је овај број школског часописа посвећен свим нашим ученицима – шампионима знања, креативности, спортског духа, пријатељстава. О њиховим успесима детаљно можете прочитати на сајту школе ([www.osstefandecanski.rs](http://www.osstefandecanski.rs)), а на овим страницама их можете боље упознати.**

**Посебну захвалност дугујемо свима који су својим прилозима допринели овом издању школског часописа, а то су:**

- **Марина Праизовић, професор разредне наставе**
- **Мирјана Вишекруна Марковић, професор разредне наставе**
- **Николина Ковачевић, професор српског језика и књижевности (наш стални сарадник, пропустом редакције није поменута у претходном броју)**
- **Марија Рабреновић, професор математике**
- **Весна Лукић, професор технике и технологије**



Ђак генерације ОШ „Стефан  
Дечански” у школској  
2020/2021. години

Дејана  
Цветковић  
8/4

Драги наши читаоци, у овом интервјуу представићемо вам Дејану Цветковић, ученицу осмог разреда наше школе и ђака генерације у школској 2020/2021. години. Дејана нам је причала о својим успоменама, жељама, амбицијама, успесима, интересовањима. Упознајте је читајући овај интервју и сазнајте зашто је баш она одабрана за предводника и најбољег представника своје генерације!

**Наша реч:** Покушај да нам се представиш у кратким цртама. Да ли мислиш да те људи виде на прави начин? Које своје особине би посебно издвојила?

**Дејана:** *Ја сам Дејана Цветковић. Имам 14 година. Волим да помажем људима. Веома сам комуникативна и имам разноврсне сфере интересовања. Имам такмичарски дух. Особе које ме добро познају виде ме и доживљавају на прави начин. Поједини мисле да сам јако стидљива и повучена, али слободу комуникације испољавам са људима који ми пријају. Особине које сматрам својим врлинама су искреност, упорност, истрајност и одговорност.*

**Наша реч:** Какав је твој однос према школи? Шта ти се допада у ОШ „Стефан Дечански“, а шта би променила?

**Дејана:** *Школу у свом животу доживљавам као приоритет, зато што ми је неопходна за напредовање и усавршавање. У мојој школи ми се све допада. Почев од наставника и осталог школског кадра који је неопходан за функционисање школе до ентеријера и екстеријера. Једина ствар коју бих променила у школи јесте да моја разредна, Весна Лукић, Сузана Крстић и Наташа Крстић добију реновирање својих кабинета. Ми смо много времена провели у тим кабинетима технике и технологије и сматрам да би будућим ђацима требало омогућити боље услове у њима.*

**Наша реч:** Јеси ли активна у школским организацијама, секцијама и пројектима? Постоји ли нека школска активност коју би посебно истакла?

**Дејана:** *Углавном сам била активна у саобраћајној секцији. Што се тиче школских активности, била сам учесник фестивала науке из области географије код моје наставнице, Драгане Ђорђевић, и разних школских приредби. Школска активност којој сам посвећивала највише пажње и која је привукла моје интересовање је саобраћајна секција.*

**Наша реч:** Колико често идеш на такмичења и какве си резултате постизала?

**Дејана:** *Била сам учесник разних такмичења у школи, како појединачних тако и групних. Резултати су били скоро увек одлични. Нажалост, наша генерације је због новонастале ситуације била ускраћена за годину и по дана свих врста такмичења. Сва такмичења су јако интересантна и дају подстрек. Битна су за живот јер стварају такмичарски дух и стимулишу. Као и све чији је резултат успех, тако и ова такмичења захтевају много рада.*

**Наша реч:** Реци нам нешто о својим интересовањима. Колико имаш слободног времена и како га проводиш?

**Дејана:** *Моја интересовања су разнолика. Највише ме интересује свет медицине којој желим да посветим будућност. Своје слободно време најчешће проводим са породицом и пријатељима, волим и да се бавим разним физичким активностима и проводим време у природи са својим псом.*



**Дејана Цветковић, наш ђак генерације**

**Наша реч:** Колико користиш савремене технологије и да ли ти оне помажу да се избориш са школским обавезама? Да ли си активна на друштвеним мрежама, колико пажње им посвећујеш?

**Дејана:** *Савремене технологије користим у великој мери и оне ми помажу да савладам све школске обавезе. Последњих годину и по дана оне су главно средство*

*помоћу које сам имала наставу и комуникацију са наставницима. Што се тиче друштвених мрежа, активна сам, али не превише.*

**Наша реч:** Да ли имаш узоре или људе који те инспиришу? Ко ти пружа највећу подршку?

**Дејана:** *Узор ми је наш пријатељ доктор Иван Ђорђевић који има стоматолошку ординацију И-дент у Сремчици. Одушевљена сам његовом стручношћу, професионалношћу и приступом пацијентима. Својим радом и трудом је за веома кратко време стекао велики број задовољних пацијената. Моја највеће подршка је моја мама. Све ове године мог школовања била је уз мене, и у лепим и оним мање лепим тренуцима.*

**Наша реч:** Издвој и испричај нам један догађај из свог школског живота који ти је посебно остао у сећању.

**Дејана:** *Догађај који ми је посебно остао у сећању је долазак новог разредног старешине, Весне Лукић. Сви смо били мало изненађени и нисмо били сигурни како ћемо се уклопити са новом разредном. Како је време одмицало, схватили смо да смо добили најбољу разредну на свету. Увек нас је пажљиво слушала и помагала нам у свим нашим проблемима. Посвећивала нам је доста пажње и веровала у све нас. Много сам јој захвална јер је у великој мери утицала на мене и моје самопоуздање.*

**Наша реч:** Који су твоји планови за будућност?

**Дејана:** *Моји планови за будућност су да завршим средњу Зуботехничку школу, а након тога Стоматолошки факултет. Највећа жеља ми је да отворим стоматолошку ординацију и да будем беспрекорна у свом послу.*

**Наша реч:** Шта би поручила својим вршњацима?

**Дејана:** *Својим вршњацима бих поручила да марљиво уче и раде јер ће се све то једног дана исплатити.*

**Дејани желимо много успеха у  
будућности и испуњење свих жеља и  
планова које има!**

# Лого школе

## (резултати конкурса)

Драги наши читаоци,

У броју школског часописа који је објављен у новембру (поводом Дана школе) упознали смо вас са реализацијом важног пројекта за све нас у ОШ „Стефан Дечански” – одабир званичног логоа, који ће уз школску химну бити обележје наше школе.

Реализација овог пројекта траје од септембра месеца и подразумева неколико фаза.

У првој фази наши вредни и креативни ученици су уз помоћ својих наставница ликовне културе Габријеле Вујић и Драгане Малушић осмислили предлоге за лого школе, од којих је десет најбољих ушло у најужи избор.

Друга фаза је подразумевала да се сви ученици наше школе укључе у одабир логоа и то је учињено тако што су одабрани радови објављени на пануу у холу школе, где су ученици могли да их виде и гласају за онај који им се највише допао на нивоу одељења.

Трећу фазу управо приводимо крају – она подразумева издвајање три рада која су добила највише гласова ученика наше школе.

Након пребројаних гласова, издвојила су се следећа три предлога за лого школе:

- највише гласова добио је рад под бројем 6, ученице Тамаре Антанасковић 7/4;
- друго место заузео је рад под бројем 1, ученице Александре Првуловић 5/4;
- бронзана медаља припада раду под бројем 9, ученице Ане Савић 6/6.

У завршној фази (која је планирана за септембар школске 2021/2022. године) наставнице ликовног ће користећи мотиве са три цртежа која су добила највећи број гласова ученика осмислити коначан лого који ће на најбољи начин представљати нашу школу – све њене ученике, наставнике и особље.

Жељно ишчекујемо тренутак када ће званични лого школе бити представљен, а до тада посебну пажњу морамо посветити нашим уметницама Тамари, Александри и Ани, које су у својим радовима најбоље приказале оно што наша школа треба да представља – то су њихови школски другари знали да препознају, па су им и указали поверење својим гласовима.

Ево шта ауторке три најуспешнија рада кажу о својим делима:





**Тамара Антанасковић 7/4:**

*Наставница ликовног ме је мотивисала да учествујем на конкурс за званични лого школе и њене идеје су ми помогле да осмислим како би тај рад могао да изгледа.*

*Током рада сам имала велику подршку пријатеља, па смо заједно смишљали идејна решења за лого и на крају сам све те предлоге склопила у један цртеж.*

*Лик Стефана Дечанског заузима централно место како би симболизовао име наше школе, а улаз школе је нацртан одмах испод њега – трудила сам се да буде што сличнији нашем школском улазу и да свако од ученика у њему може да се препозна. У кружницу су стављени најважнији подаци о школи (назив, место, година оснивања), јер сматрам да лого мора садржати неопходне информацију о настанку и развоју наше школе.*

*Учешће на овом конкурс ми је помогло да се креативно изразим, али и забавим, и веома сам задовољна успехом који сам постигла.*





**Александра Првуловић 5/4:**

*Жеља за успехом ме је мотивисала да учествујем на конкурс за одабир званичног логота наше школе, као и љубав према цртању.*

*Нисам се посебно припремала за овај рад, већ сам се ослонила на своју инспирацију и осећај.*

*Желела сам да на логоу прикажем све што постоји у нашој школи. Зато листови симболизују природу, лопта предмет физичко васпитање, бројеви математику, оловке ликовну културу, планете географију, слова српски језик, а ноте музичку културу. Дуга означава оно што је најважније и што нас у школи све повезује, а то је дечија радост.*

*Увек сам мотивисана да учествујем на конкурсима и надметањима, јер волим да се такмичим – задовољна сам успехом који је постигао мој рад.*





**Ана Савић 6/6:**

*За учешће на конкурс за лого наше школе мотивисало ме је знање које стичем у школи, али и жеља да своју државу представим на најбољи могући начин.*

*Припреме за овај рад нису биле посебне, али циљ ми је био да своју школу прикажем у најбољем светлу.*

*Лого који сам нацртала нема уобичајени кружни облик, јер треба да представља стицање знања и Немањиће као осниваче српске државе. Четкица означава ликовну уметност, а оловка писање речи и бројева – укрштене су јер ова знања треба да буду повезана и обједињена. Књига симболизује учење и велики рад, што је и основна порука сваком ученику наше школе.*

*Трудила сам се да на овом конкурс на најбољи начин представим своју школу и себе. Задовољна сам постигнутим резултатима, али увек може боље уз труд и рад.*



# ОШ „Стефан Дечански” – школа спортског духа!

Спортске активности су важан део свакодневног живота, па и школског. У нашој школи спортски дух код ученика развија се већ у млађим разредима и негује и у старијим, што се види по резултатима које ученицу постижу и касније током школовања.

Ученица **Александра Првуловић 5/4** поделила је са нама своја искуства са спортских такмичења и наводећи свој пример објаснила како се дух надметања негује и ван спортских терена и преноси и на остале школске активности:

*Пандемија корона вируса направила је сметњу у целом свету. Очекивања, ношење маски, настава на даљину и вакцинисање. Надам се да смо близу краја.*

*Без обзира на све, и у овим тешким тренуцима, могу се постићи неки успеси. То смо доказали са нашом наставницом Весном Лукић која нам предаје технику и технологију. Она нас је спремила за такмичење, а ми смо вредно радили. Уз њену помоћ постигли смо одличне резултате на општинском, градском и републичком такмичењу.*

*Дан који ћу памтити је дан градског такмичења, зато што сам тог дана имала још једно такмичење из спорта који много волим, а то је теквондо. Спортско такмичење се одржавало у Вршцу, а такмичање из технике и технологије у Гроцкој. Било је неизводљиво да се истог дана појавим на оба такмичења. Много сам се двоумила, али моја наставница Весна ми је рекла да још није доживела да неко одустане од градског такмичења. Тада сам донела одлуку да не одем у Вршац. Међутим, мој тренер је успео да ми закаже борбе после подне. Одлучила сам да идем на оба такмичења.*

*Устала сам у шест ујутру, кренула у Вршац и бодрила другаре. Мама и тата су дошли по мене, вратили ме у Београд и потом одвезли до Гроцке. Тамо сам постигла добре резултате и пласирала се на републичко такмичење. Родитељи су ме после тога одвезли назад у Вршац, где сам имала прву борбу у којој сам победила, а у другој*

*сам изгубила. То је био најбољи дан у мом животу, јер сам захваљујући родитељима и њиховој подршци стигла на оба такмичења.*

*Срећна сам и захвална мојом родитељима, наставници Весни и школи, као и мом тренеру што су ми помогли да се такмичим. Увек ћу памтити тај дан, а успомене ће ми бити слике, медаља и диплома.*

Ове школске 2020/2021. године у спортским активностима су се издвојили ученици трећег и четвртог разреда наше школе. Њихови резултати имају посебан значај због околности у којима су остварени. Сви знамо да је година за нама била пуна бројних изазова и да смо се морали прилагодити епидемиолошким околностима у свим областима, па и у сфери спорта – наши мали спортисти су то учинили на најбољи могући начин.

Ево њихових овогодишњих спортских успеха:

### Мала олимпијада

- **3. 3. 2021. године** ученици трећег разреда у категорији **дечаци/ученици** и категорији **девојчице/ученице** освојили су **1. место на општинском такмичењу Мала олимпијада** – Полигон свестраности.
- **12. 3. 2021. године** ученици трећег разреда у категорији **дечаци/ученици** освојили су **3. место**, а у категорији **девојчице/ученице** освојили су **5. место на градском такмичењу Мала олимпијада** – Полигон свестраности.

УЧЕНИЦЕ	УЧЕНИЦИ
Катарина Станковић 3/1	Огњен Пантић 3/1
Даница Савић 3/5	Лазар Одех-Бекић 3/2
Хелена Јовичић 3/1	Алекса Дамјановић 3/2
Ђурђа Јеремић 3/2	Павле Стојановић 3/5
Јелена Стамболић 3/2	Филип Раичевић 3/4
Ксенија Коњикушић 3/3	Теодор Јакшић 3/5
Јана Антанасковић 3/4	Филип Костић 3/5
Маша Младеновић 3/4	Андреј Ломић 3/5
Тамара Дмитрашиновић 3/2	Стефан Спасојевић 3/5
Исидора Ђорђевић 3/5	Марко Јеремић 3/4
Лана Беговић 3/1	Никола Симоновић 3/5

### Брзином до звезда

- 21. 5. 2021. године за ученике и ученице 3. и 4. разреда основних школа са ГО Чукарица одржано је Општинско првенство у оквиру пројекта „Брзином до звезда“ у трчању на 35 метара. На Градско такмичење пласирало се осам ученика и то: **Лука Грујић 3/2, Теодор Јакшић 3/5, Алекса Бојић 4/3, Јелена Станковић 3/2, Даница Савић 3/5, Софија Јовановић 4/1, Анђела Марковић 4/1 и Ирена Мицић 4/3.**

### МИНИ МИНИ СПОРТ

- У оквиру пројекта МИНИ МИНИ СПОРТ који организује Београдска асоцијација за школски спорт, **ученицима трећег разреда 3/1, 3/3 и 3/5** ОШ, „Стефан Дечански“, Железник у понедељак 24. 5. 2021. одржана су два часа физичког васпитања.
- Часове су одржали представници Београдске асоцијације за школски спорт: Руководилац сектора за школска спортска такмичења Горан Ивковић, сарадници Марко Стојановић и Љиљана Стојановић.
- Ученици су на почетку часа имали загревање кроз вежбе обликовања и различите врсте кретања, а након тога имали су задатак да прођу полигон спретности прилагођен њиховом узрасту. Свако дете је прошло 10 моторичких задатака који представљају по један спорт из система такмичења школског спорта.

---

О успесима наших ученика млађих разреда на спортским такмичењима, организацији и важности наставе физичког васпитања, као и многим другим занимљивим темама, разговарали смо са професорком разредне наставе у нашој школи **Мирјаном Вишекруном Марковић** – уживајте у интервјуу који је пред вама!

**Наша реч:** Који разлози су Вас навели да постанете просветни радник? Шта су предности, а шта мане Вашег посла? Да ли сте одувек желели да будете учитељица у основној школи или сте имали неких других професионалних жеља?

**Мирјана:** *Пре свега љубав према деци, као и љубав према овом одговорном позиву, жеља да радим са млађим узрастом и припремим их за све оно што их чека у каснијем животу. Рад са децом је нешто најлепше, предности има много. Помагати деци и гледати их како се развијају за мене је непроцењиво, а позитивна енергија, радост и љубав коју од њих добијам представљају велики покретач за даљи рад. Посао наставника је да образује, васпитава, мотивише, да препознаје способности али и проблеме које дете има, а то није увек једноставно. Одувек сам желела да будем*

*учитељица , а успешан рад са децом са потешкоћама у развоју допринео је да се додатно остварим и срце ми је због тога пуно.*

**Наша реч:** Какво образовање је потребно да бисте били професор разредне наставе у основној школи?

**Мирјана:** *Да бисте били професор разредне наставе потребно је да након средње четворогодишње школе завршите Учитељски факултет. Само образовање није довољно, јер наш посао захтева да се стално усавршавамо, да будемо организатори и креатори, да волимо рад са децом и све што он носи, јер је то једини начин да резултати буду одлични.*

**Наша реч:** О важности предмета физичко и здравствено васпитање понекад се не говори довољно. Због чега је он важан за развој деце у основној школи? У чему им помаже и чему их учи?

**Мирјана:** *Предмет физичко и здравствено васпитање је од изузетног значаја за комплетан развој деце: физички, социјални и психолошки. У време информационих технологија деца се јако мало крећу, а физичко васпитање им помаже да остану здрави. Доказано је да кретање утиче и на развој интелигенције, фине моторике и повећава концентрацију и пажњу. Такође, не смемо заборавити ни сегмент здравственог дела где се скреће пажња на хигијенске навике и здраву исхрану који су елементарни за правилан развој сваког детета. Сем тога, физичко васпитање их учи да буду стрпљиви, поштују правила, развија код деце такмичарски дух и међусобну сарадњу и спрема их да прихвате пораз, али и да никада не одустају.*

**Наша реч:** Често у медијима Србију називају *спортском нацијом*. Колико је то тачно и да ли су, из Вашег искуства, ученици у основној школи заиста у великој мери оријентисани ка спорту?

**Мирјана:** *Моје мишљење је да Србија јесте спортска нација, а у прилог томе говоре и бројне медаље освојене на европским и светским првенствима, поготово када су у питању тимски спортови (одбојка, кошарка, ватерполо, рукомет). Ученици у основним школама углавном су оријентисани ка спорту. Дечаца најчешће и тренирају (фудбал или неку борилачку вештину), док се девојчице, нажалост, нешто слабије баве спортом. У сваком случају, требало би подржати њихов труд, али и мотивисати их и пробудити жељу за учешћем у спортским активностима.*

**Наша реч:** Спортска такмичења су специфична у односу на остала школска надметања. На који начин се ученици припремају за индивидуалне спортове, а шта је најважније када су у питању тимски спортови?



**Мирјана Вишекруна Марковић, професор разредне наставе**

*Мирјана: У млађој настави има нешто мање такмичења у тимским и индивидуалним спортовима у односу на старију наставу. Најбитније такмичење за млађи узраст јесу Мале олимпијске игре (од 1. до 3. разреда) и такмичење из атлетике (3. и 4. разред). Кроз часове физичког васпитања уочавају се ученици који имају добре моторичке способности, тестирају се, а од најбољих настаје тим за Мале олимпијске игре. За тим се одређују посебни часови тренинга, јер без њих се не могу постићи добри резултати. За такмичења овог типа ученици се озбиљно спремају, не само моторички, већ и тактички, а могуће грешке се смањују на минимум радом на концентрацији и пажњи. Слично је и са одабиром ученика за такмичење из атлетике, али се приликом њиховог тестирања додатно цени индивидуалност, жеља за победом и постизањем личног циља.*

**Наша реч:** Поделите са нам неку школску/такмичарску/спортску анегдоту која Вам је посебно остала у сећању.

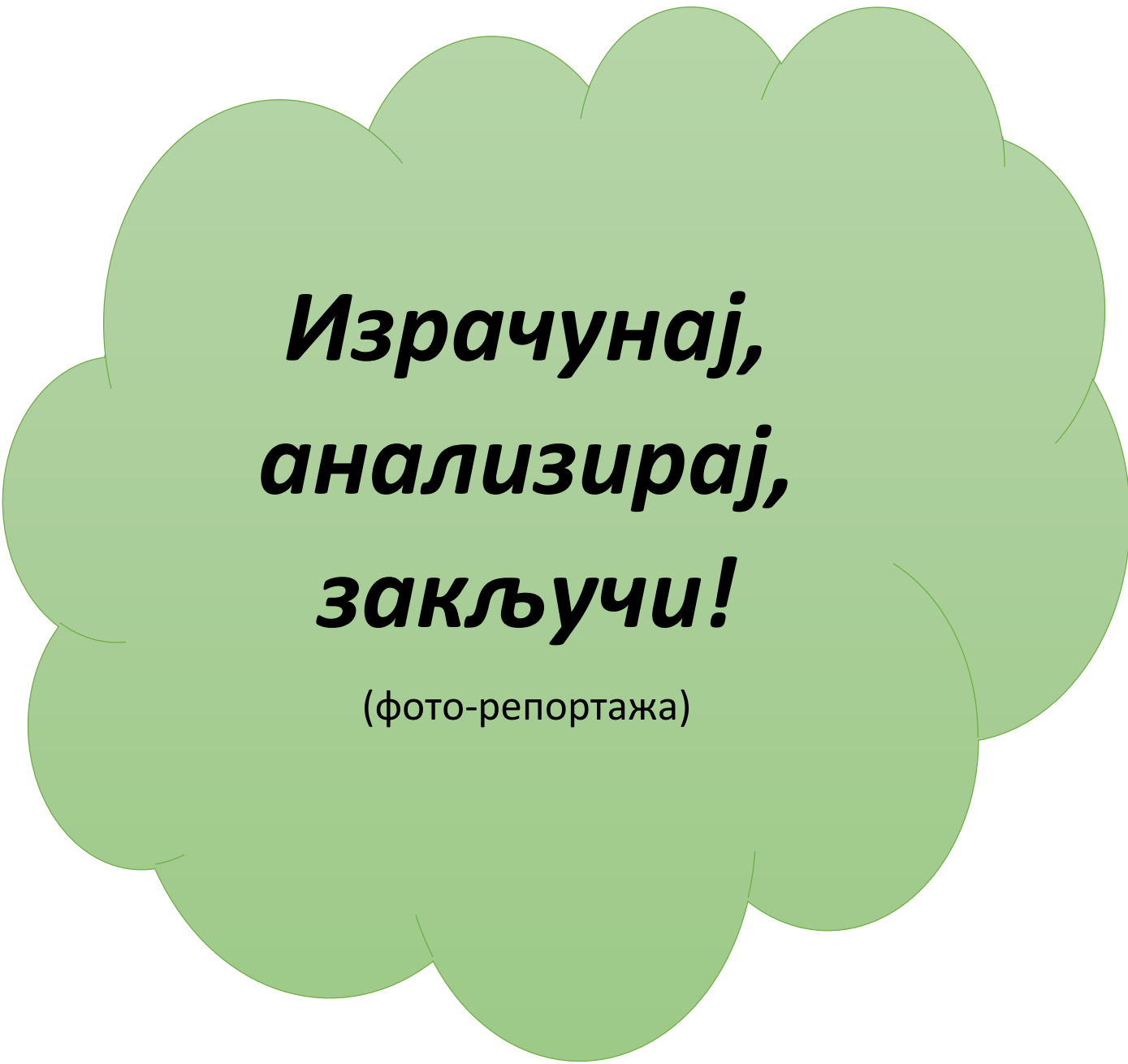


***Мирјана:** Наше учешће на такмичењу из Малих олимпијских игара оставља за собом најлепша сећања, широке осмехе и наша испуњена срца. Деца су показала велики ентузијазам у ограниченим условима и остварила запажене резултате (1. место на општинском такмичењу у категорији 3. разред ученици и ученице и 3. место на градском такмичењу у категорији 3. разред ученици), а сви ми који смо учествовали у припремама и организацији веома смо поносни. Догодила су се нека непланирана пријатељства и шириле праве вредности инспирисане олимпијским духом који све повезује и спаја.*

**Наша реч:** Шта бисте на крају поручили читаоцима нашег часописа – зашто је важно да се баве спортом и брину о свом физичком и здравственом стању?

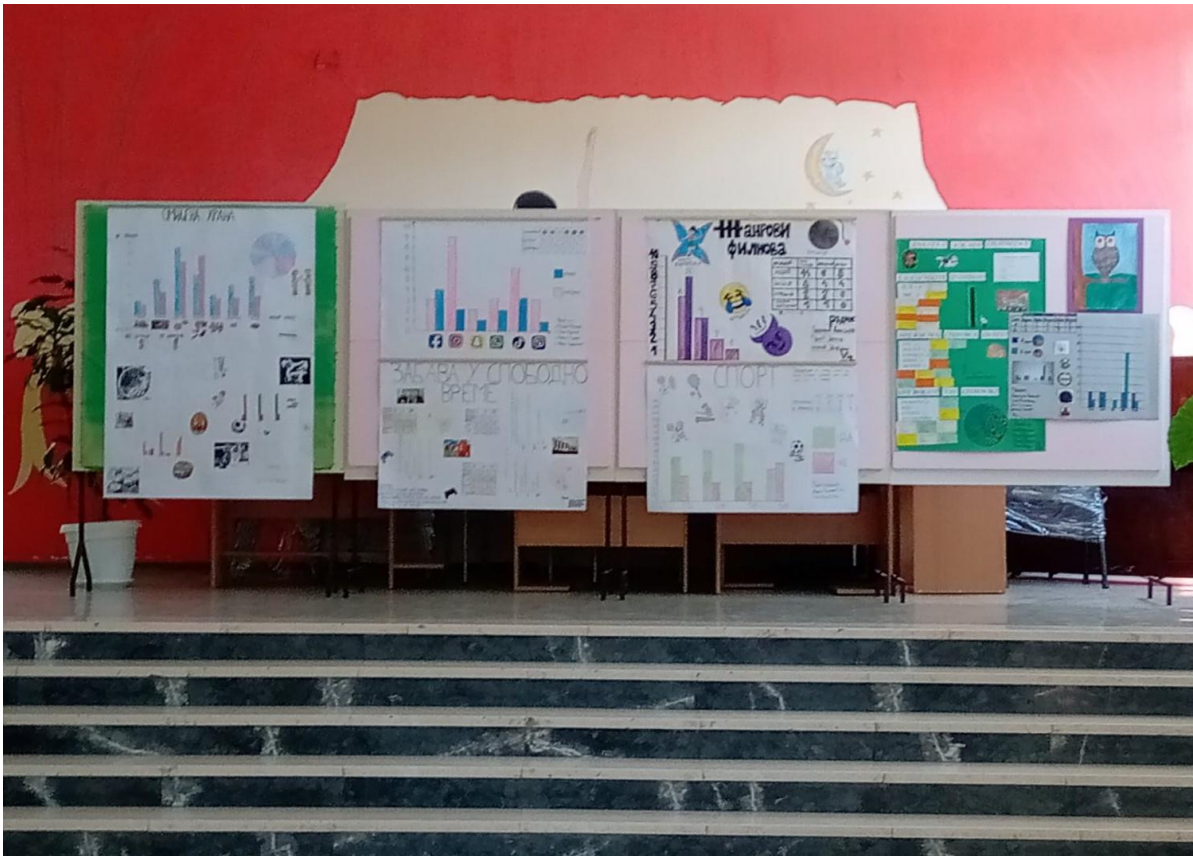
***Мирјана:** Сматрам да је спорт од изузетног значаја за све, како за децу тако и за нас одрасле. Пре свега здрава исхрана и спортске активности утичу на наше здравствено стање, спречавају многе болести, а још већи значај имају када је у питању социјализација, дружење и развијање фер-плеја и сарадње. Деца би требало да проводе највише времена у кретању, разним спортским активностима и дружењу са својим вршњацима. Тако ће имати више воље за рад, учење и постизаће много боље резултате у школи.*

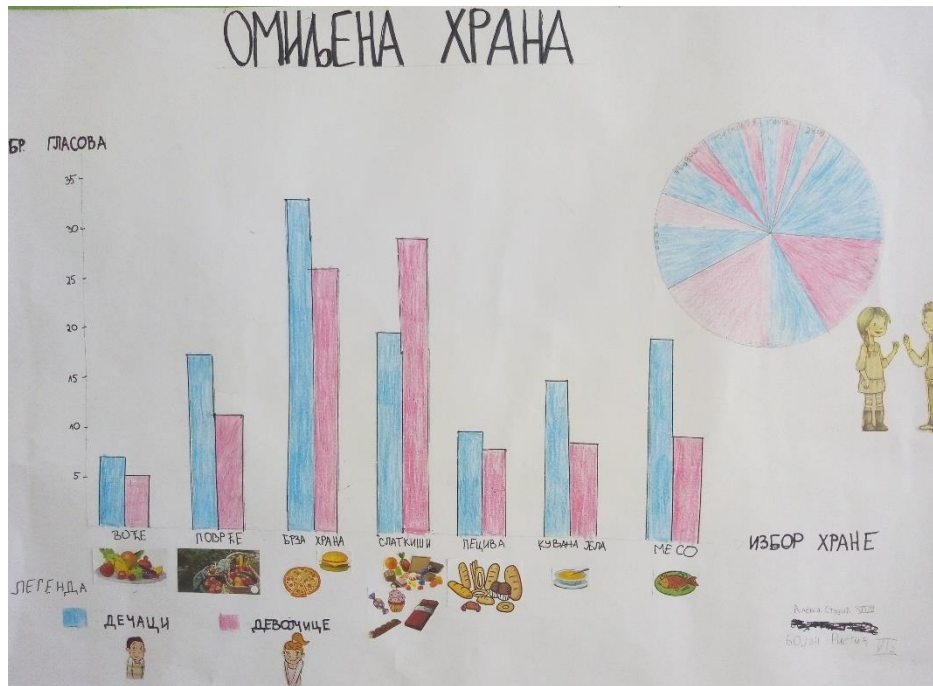
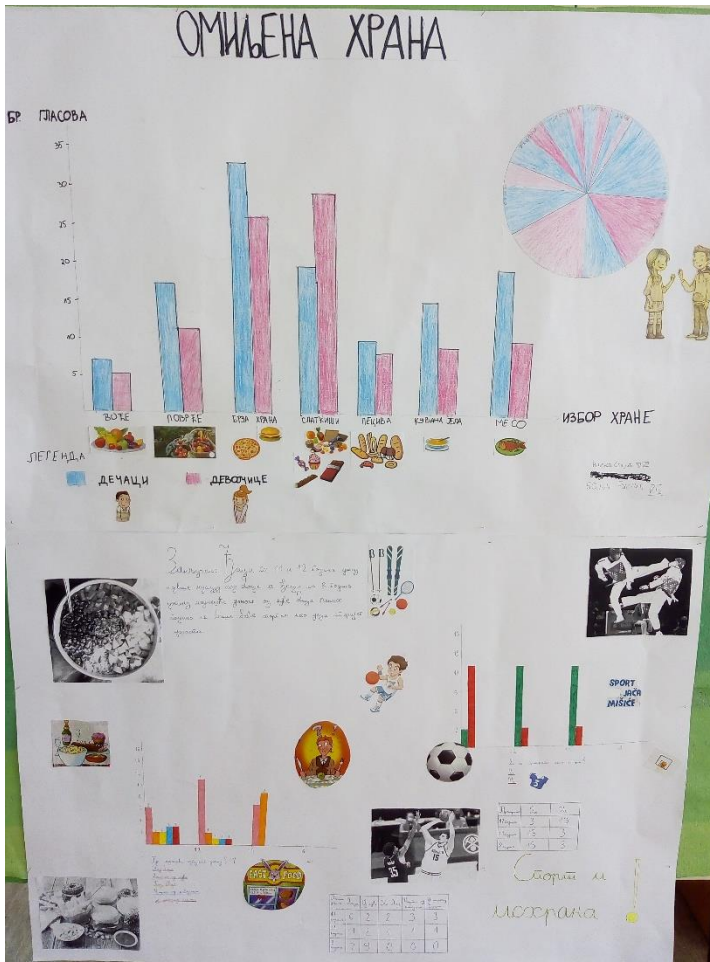
---








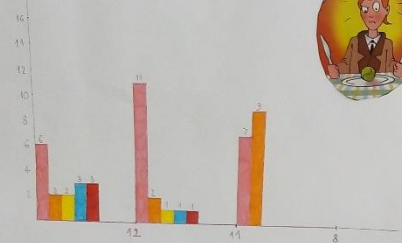
***Израчунај,  
анализирај,  
закључи!***

(фото-репортажа)









Закључак: Ђаци са 11 и 12 година уживу највише књижу код бауе а Ђаци са 8 година уживу најмешће доносе од књи. Деца мањих година се више забаве спортом него деца старијег узраста.

Age Group	Yes	No
12 years	11	2
11 years	7	8
8 years	2	3

Do you like sports?

Age Group	Yes	No
12 years	13	3
11 years	3	13
8 years	3	13

SPORT JAČA MIŠICE

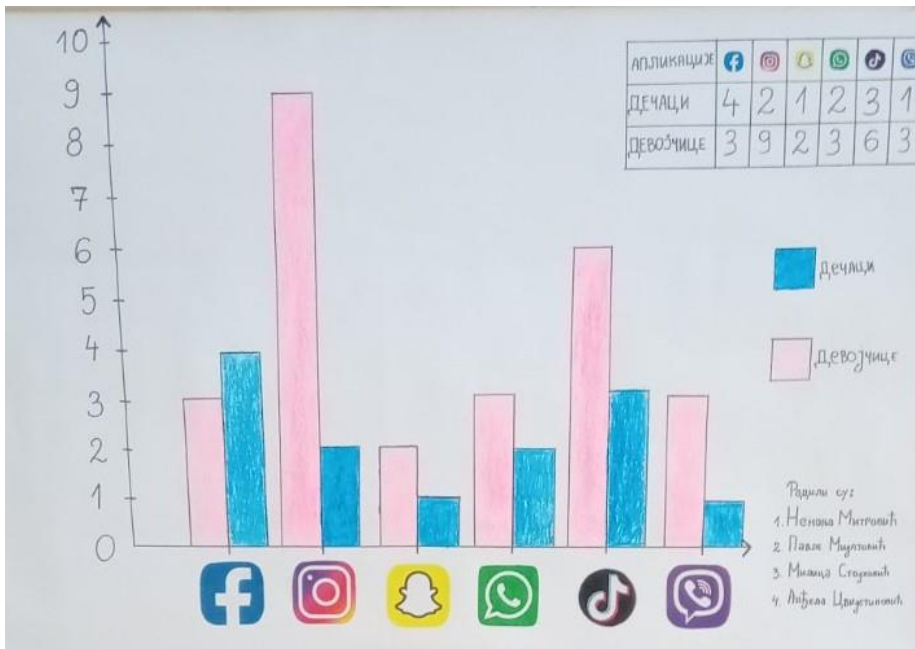
Age Group	2x	7x
12 years	3	13
11 years	13	3
8 years	13	3

Спорти и исхрана !

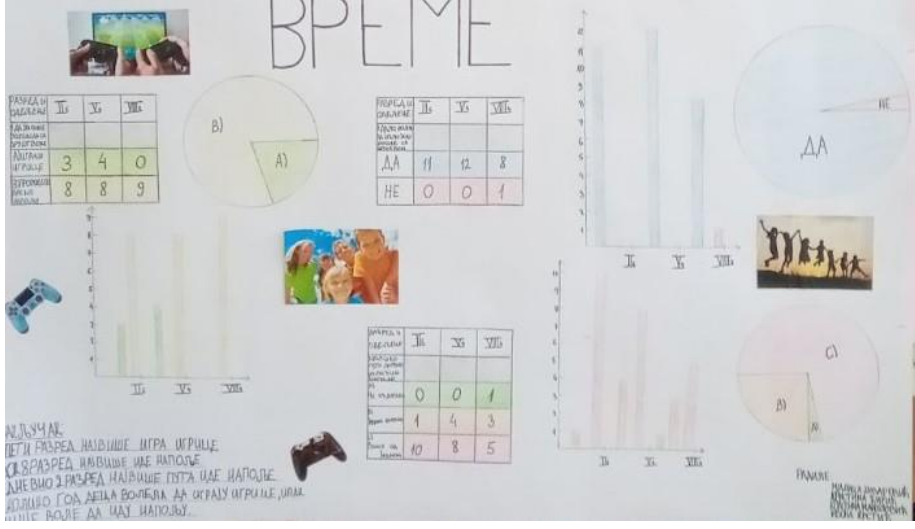
Age Group	Do you like reading?	Do you like sports?	Do you like fast food?	Do you like watching TV?	Do you like playing games?
12 years	6	2	2	3	3
11 years	11	2	1	1	1
8 years	7	9	0	0	0

Спорти и исхрана !

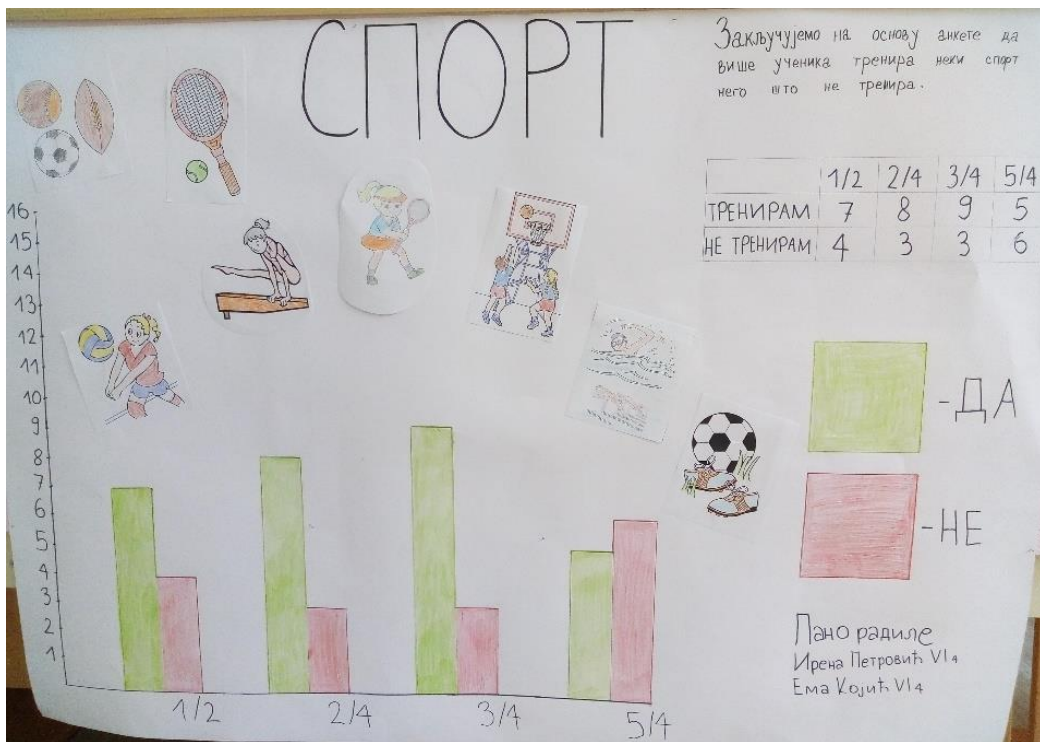
Закључак: Ђаци са 11 и 12 година уживу највише књижу код бауе а Ђаци са 8 година уживу најмешће доносе од књи. Деца мањих година се више забаве спортом него деца старијег узраста.



# ЗАБАВА У СПОБОДНО ВРЕМЕ



**ЗАКЉУЧАК:**  
 - ПЕТИ РАЗРЕД НАЈВИШЕ ИГРА ИГРИЦЕ.  
 - ДОСРАЗРЕД НАЈВИШЕ ИДУ НА ПОЉЕ.  
 - ДНЕВНО 2 РАЗРЕД НАЈВИШЕ ПУТА ИДУ НА ПОЉЕ.  
 - КОЛИКО ГОД ДЕЦА ВОЛЕЈА ДА ИГРАЈУ ИГРИЦЕ, ИПАК ВИШЕ ВОЛЕ ДА ИДУ НА ПОЉЕ.





Закључујемо на основу анкете да више ученика тренира неки спорт него што не тренира.

### АНКЕТА О КУЋНИМ ЛЈУБИМЦИМА

**1. ДА ЛИ ВОЛИТЕ ЖИВОТИЊЕ?**

- ДА - 9  
- НЕ - 1

**КОГ КУЋНОГ ЛЈУБИМЦА ИМАТЕ?**

- ПАС - 3  
- МАЌКА - 2  
- ПАПАГАЈ - 1  
- РИБИЦЕ - 2  
- НЕМАМ - 2

**ГДЕ БОРАВИ ВАШ ЛЈУБИМАС?**

- ДВОРИШТУ - 3  
- КУЋИ - 2  
- КАВЕЗУ - 1  
- АКВАРИЈУМУ - 2

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ**

Спорт	Класика	Обавеза	Помоћ	Сурфинг	Фудбал
А	2	2	0	2	2
Б	1	2	1	7	1

Радилице:  
Андрејана Милановић  
Јулија Милановић  
Ана Стојановић  
Наталија Милановић  
V12

Радилице су:  
Ивана Марковић  
Милена Марковић  
Даријана Стојановић  
Филипа Стојановић  
V12



- DA - 9  
- NE - 1

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

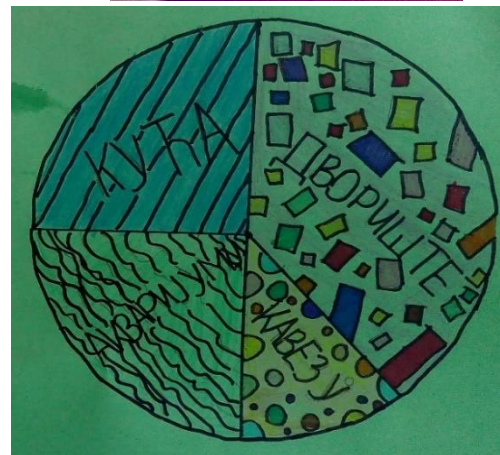
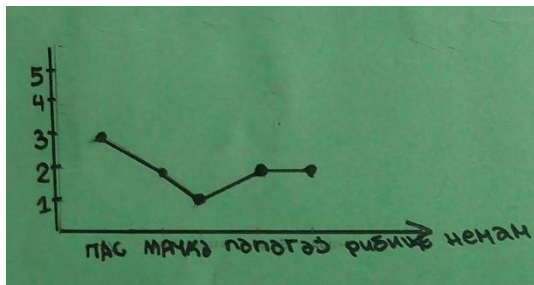
DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE

DA LI VOLITE ŽIVOTINJE?  
1. DA  
2. NE



Спорт	Корика	Фудбал	Пловачка	Орбика	Фудбалер
А	2	2	0	2	2
Б	1	2	1	7	1

А група  
Б група

Радиле:  
Андрејана Николетић  
Јулија Милошевић  
Дина Садиковић  
Наталија Николетић  
V12

Спорт	Група А	Група Б
КОРИКА	2	1
ФУДБАЛ	2	2
ПЛАВАЧКА	0	1
ОРБИКА	2	7
ФУДБАЛЕР	2	1

Фото-репортажу  
припремиле:  
**Марија Добријевић 5/2**  
**Ана Првуловић 5/2**

**Спортиста генерације ОШ  
„Стефан Дечански” у  
школској 2020/2021.**

**Милица**

**Лончар 8/4**

Драги наши читаоци, ове школске године у јакој конкуренцији ласкаву титулу спортисте генерације заслужено је понела Милица Лончар 8/4. У овом интервјуу сазнаћете све о њеним спортским успесима, амбицијама и посвећености једном од базичних спортова – пливању. Уживајте у нашем прилогу!

**Наша реч:** Када си почела да се бавиш спортом и због чега?

**Милица:** *Пливањем сам почела да се бавим у својој шестој години живота. И то је било сасвим случајно. Првенствено, циљ мојих родитеља је био да научим да пливам. Након неколико месеци проведених у школици пливања научила сам да пливам, заволела сам базен, воду и прешла у такмичарску групу пливача.*

**Наша реч:** Које си све спортске успехе постизала?

**Милица:** *У својој деветогодишњој спортској каријери освојила сам 109 медаља и 3 пехара. Свака медаља и сваки постигнути успех ми је на неки посебан начин драг. Али бих свакако издвојила своје медаље са државних првенстава, како у индивидуалним дисциплинама тако и у штафетама испливаним са другарима из клуба.*



Симболи Миличиних спортских успеха

**Наша реч:** Издвој свој омиљени спорт и објасни због чега је он посебан.

**Милица:** *Мој омиљени спорт је свакако пливање, али бих такође издвојила и тенис. Пливање није нимало лак спорт, како се свима нама чини. Пливањем можемо да се бавимо од самог рођења, па до дубоке старости. Постоје четири технике (стила) пливања: слободни стил (краул), прсно, леђно и делфин. Захтева свакодневно вишечасовно тренирање, како пливање у базену тако и кондиционе тренинге. Веома је значајан за здравље и развој целог организма. Боравак у води представља идеалан начин за одржавање кондиције и правилан развој мишића и зглобова.*

*Тенисом се бавим рекреативно са другарима и нестрпљиво ишчекујем сваки меч свога највећег тениског узора Новака Ђоковића*

**Наша реч:** Који спортски успех ти је највише значио и због чега?

**Милица:** *Један од најдражих успеха ми је такмичење у Радовљици у Словенији. Трајало је два дана и освојила сам 4 медаље у дисциплинама 50 м краул, 100 м краул, 50 м делфин и 100 м делфин и проглашена сам за најбољу такмичарку турнира освојивши пехар. Исто толико драг успех ми је учешће на међународном такмичењу у Подгорици у Црној Гори, где сам била члан и представљала репрезентацију Републике Србије. И са тог такмичења сам понела 5 медаља: 2 златне у 50 м и 100 м делфин и 2 сребрне у 100 м и 200 м краул у мојим индивидуалним дисциплинама, као и златну медаљу у штафети 4x50 метара у краулу. Али, свакако, као мој најдражи успех издвојила бих своју прву медаљу са државног првенства. Само са десет година постала сам вицешампион државе у дисциплини 50 м делфин стилем.*



Милица у спортској акцији

**Наша реч:** Препричај нам неку своју спортску анегдоту.

**Милица:** *Имам стварно доста анегдота са тренинга, такмичења, припрема које ћу памтити целог живота. Издвојила бих анегдоту са такмичења „Пливко 2017“ које се одржавало у Београду. Пливала сам у дисциплини краул и била распоређена у 30. групи у 8. стази. Помоћни судија је прочитао претходну групу, тј. 29. да изађу на старт. Ја сам не размишљајући стала у стазу број 8, ускочила у базен и испливала трку. Тек сам по зваршетку трке схватила шта сам урадила. Али у свему томе испало*

*је и нешто добро. Девојчици која је требало да плива у тој групи и стази оборила сам лични рекорд и захваљујући мени освојила је сребрну медаљу.*

**Наша реч:** Да ли би својим вршњацима препоручила да се баве спортом и због чега?



**Милица Лончар, наш спортиста генерација**

***Милица:** Свакако да бих препоручила да се сви моји вршњаци баве неким спортом, па макар и рекреативно. Ја сам изабрала пливање, али уопште није битно који, битно је бављење спортом. У данашње време потребно је доста одрицања и усклађивања слободног времена да би се неко посвећено и успешно бавио спортом. Ову препоруку бих пре свега упутила млађима, јер су они ти које би требало усмерити. Велику улогу у избору спорта имају родитељи који треба да подстакну своје дете да уплови у спортске воде. Бављење спортом има много предности које посебно утичу на здравље. Поручила бих им да никада не одустају од својих циљева, да буду увек истрајни и успешни спортисти, али да им школа увек буде на првом месту.*

**Желимо Милици много успеха у будућности, на спортским теренима и ван њих!**



Ближи се крај школске 2020/2021. године, а то истовремено значи да смо на прагу дуго жељеног и ишчекиваног летњег распуста.

Свако планира летњи распуст у складу са својим могућностима и склоностима, али сви смо жељни одмора, сунца, шетњи, мора...

Ево како су **ученици одељења 3/5** наше школе били инспирисани предстојећим летњим распустом – њихове папучице и летње капе су права асоцијација на лето које је пред нама:



Древни египатски запис гласи: **Књига је вреднија од свих споменика украшених сликама, рељефом и дуборезом, јер она сама гради споменике у срцу онога ко је чита.** Због тога, током летњих дана, пронађите своје скровито место у олисталој и осунчаној шуми или на ужареном песку морске обале и уживајте уз добру књигу.

А ево и наших књижевних препорука за ово лето:

### **„Хајдуци” Бранислав Нушић**

Кажу да истински вредна књижевна дела никада не застаревају, увек су актуелна и радо читана. Шта онда рећи за роман Бранислава Нушића који већ деценијама мами осмехе свих генерација – и оних који се први пут сусрећу са Нушићевим делом и оних који га се сећају са носталгијом.

Ево како је роман „Хајдуци” доживела ученица **Ана Првуловић 5/2** и зашто жели да вам га препоручи као летње штиво:

***Постоји много лепих, поучних и занимљивих књига, али једна се, по мом мишљењу издваја – то је роман „Хајдуци” Бранислава Нушића.***



***У овој књизи ради се о групи занимљивих и радозналих дечака са необичним надимцима и њиховим авантурама. „Хајдуке” ми је мама читала кад сам била млађа и тада сам се први пут сусрела са делом Бранислава Нушића. У то време сам моју маму замишљала као аутора, приповедача ове књиге.***

***Када смо у школи добили обавештење да треба да прочитамо баш ову књигу, као лектуру за пети разред, била сам јако срећна. Препоручујем свима да прочитају „Хајдуке”, јер сам из Нушићевог романа научила како бити пре свега добар друг, како се снаћи и преживети у необичним околностима и како треба учити на грешкама других.***

***Наравно, припремите се за осмехе и добро расположење – неће вас мимоићи током читања ова књиге.***

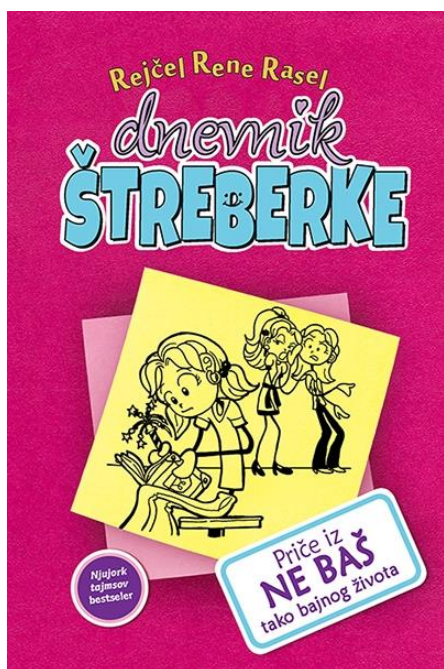


Савремено друштво тражи и модерне теме, јер наши школарци данас живе у свету потпуно другачијем од оног у којем су одрастали њихови родитељи, баке и деке. Књижевност треба да прати интересовања читалаца, да им и тематски и мотивски буде блиска.

Ево препоруке наше ученице **Марије Добријевић 5/2** за један модеран и актуелан роман:

### „Дневник штреберке” Рејчел Рене Расел

*Од бројних књига које се могу наћи на полицама библиотека и књижара, ја бих посебно издвојила роман Рејчел Рене Расел „Дневник штреберке”.*



*Ова књига је привукла моју пажњу зато што подиже самопоуздање, говори о томе како стално треба да се боримо и да увек постоји неко ко ће нам улепшати живот, чак и када мислимо да смо сами.*

*У роману „Дневник штреберке” ради се о девојци Ники која пише дневник о својим догодовиштинама, симпатијама, другарицама, сестри итд.*

*Сматрам да би сви требало да прочитају ову књигу, а нарочито је препоручујем свим девојцима који из ње могу много тога научити – пре свега да је свако савршен на свој начин.*

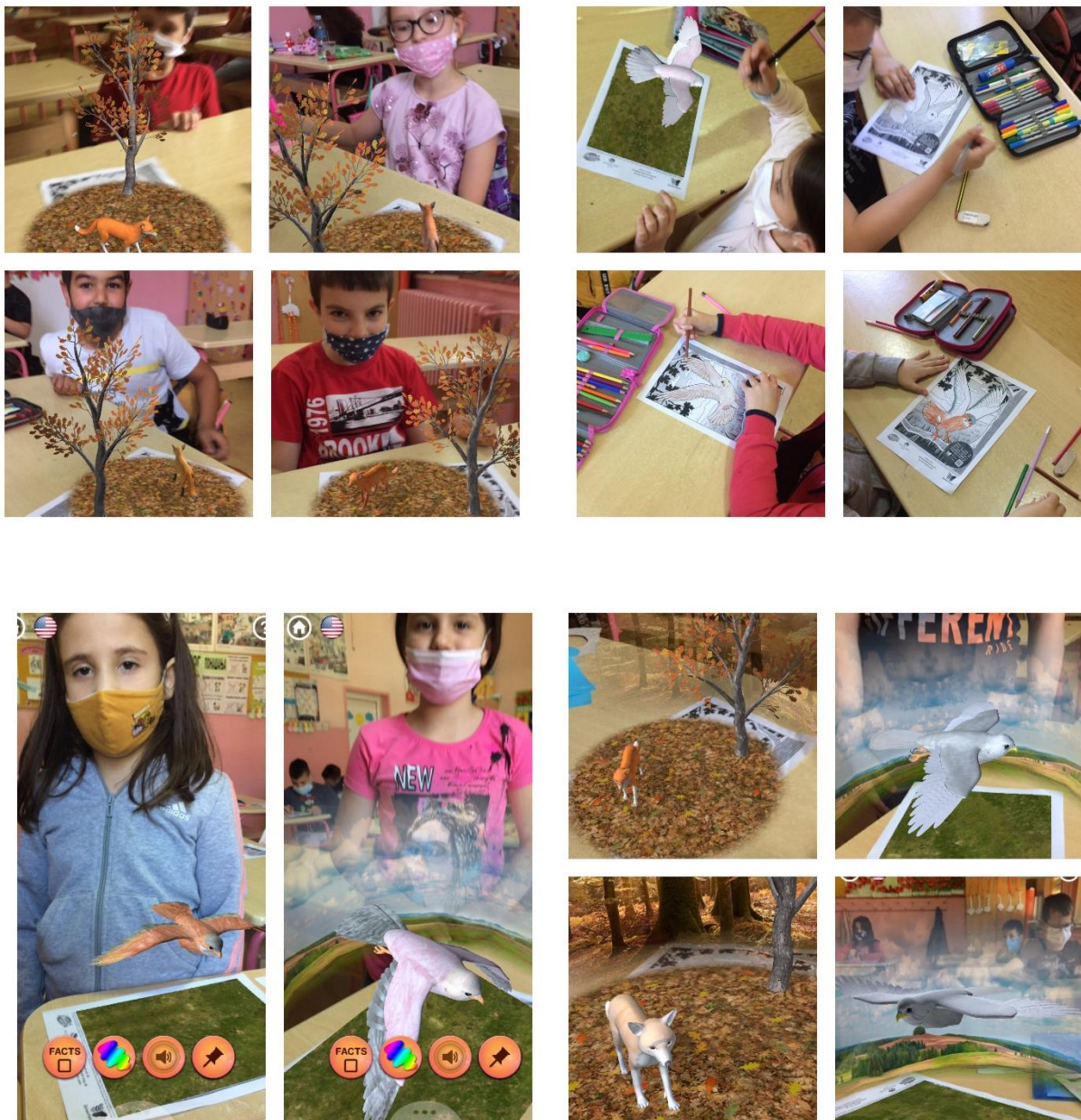
ОШ „Стефан Дечански” је модерна школа која иде у корак с временом, а то подрозумева и коришћење модерних технологија на часовима – ево једног таквог примера из наших учионица!

### Оживљавамо цртеже – образовна апликација Quiver

Да апликације могу бити корисне на часу, показала нам је апликација Quiver. Ученици 3/4 искористили су је како би поновили знања о животињама, животним заједницама и ланцу исхране. Пред очима ученика су њихови радови оживели.

Све што је потребно је да са сајта [quivervision.com](http://quivervision.com) преузмете и штампате неки од датих шаблона из различитих области, а затим да преузмете апликацију на телефон или таблет. Скенирањем кода са штампаног папира цртеж прелази у 3Д.

Како је то изгледало у одељењу 3/4, погледајте на фотографијама.







Поздрав до  
септембра и почетка  
нове школске године!