

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ 1 : НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИЛАЦ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
1.Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања у складу са специфичним захтевима радног процеса.	ЧОС на тему: Професионална оријентација за 6. разред. Родитељи који се баве одређеним занимањима држе радионице за ученике 7. Разреда.	ПП служба Родитељи - предавачи	2023/24.	Боља информисаност ученика 6. и 7.разреда	самоевалуација ученика –анкета Евиденција у Ес-дневнику	Педагог школе	После реализоване активности током школске године
	Подстицање уважавања између самих ученика	Туширање позитивним и подстицајним порукама - формирање ученичке биографије (подаци за CV)	ОС	2024/25.	Одржан један ЧОС	Евиденција у Ес - дневнику	ученици одељења	После одржаног ЧОС-а
2.Предочити научне чињенице на једноставан начин	Подстицање интересовања за природне науке или примена знања егзактних наука у стварном животу	„Дан популаризације науке“ –којом се резултат егзактне науке приказује без строгог научног формализма коришћењем различитих аналогија и средстава тако да буду блиски слушаоцу који нема потребна предзнања.	Стручно веће за област природних наука – Јелена Ћирковић	током све три године	Сваки ученик има могућност да побољша успех. Приближавање природних наука ученицима.	Анкете за ученике	Стручно веће за област природних наука – Јелена Ћирковић	На крају школске године
	Могућност вршњачког подучавања.	Заинтересовани ученици у међусмени помажу вршњацима у савладавању наставног градива током часова допунске наставе	ОС	током све три године	Промоција ученика асистента у настави	Евиденција у Ес - дневнику	Наставници	На крају школске године

3. Развијање компетенција наставника за ефикасније мотивисање ученика у наставном процесу.

Семинари за стручно усавршавање наставника.

Наставници похађају семинар на тему мотивације ученика.

директор и тим за професионални развој

2022/23.

Унапређене компетенције наставника за одређене приоритетне области.

Сертификат/уверње о савладаној обуци

Директор и тим за професионални развој

На крају сваког полугодишту од 2022/25. године

Испитивање ставова наставника о потреби за подршком у области ес-дневника

Наставници попуњавају анкету (гугл формс)

директор школе и наставници информатике

2023/24.

Извештај на основу анкете.

Анкета (гугл формс)

Директор школе и наставници информатике

Крај школске године

Подршка у области ес-дневника

Наставници информатике и координатори ес дневника помажу наставницима у случају недоумица у коришћењу ИКТ-а.

наставници информатике и координатори ес дневника

2024/25.

Унапређене компетенције наставника за одређене приоритетне области.

Потврда о стручном интерном усавршавању.

наставници информатике и координатори ес дневника

Крај школске године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ 2: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИЛАЦ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
1.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	Резултати иницијалних и годишњих тестова су усаглашени у свим разредима за све предмете као и скале за оцењивање свих тестова (проценти) Сарадња наставника првог и другог циклуса (подршка транзицији ученика која предзнања треба да поседују да би се укључили у други циклус)	Иницијални тестови су усаглашени за сваки предмет од 2. до 4. разреда и 5. до 8. разреда. Процент успешности јединствен 0% - 29% - црвени смајлић 30% - 49% - жути смајлић 50% - 69% - жути смајлић 70% - 84% - зелени смајлић 85% -100% - зелени смајлић 0% - 29% = 1 30% - 49% = 2 50% - 69% = 3 70% - 84% = 4 85% -100% = 5	Стручна већа за област предмета	Током све три године	повећање просечне оцене на крају шк.год.и на завршним испитима	тестови	Наставници и учитељи	Крај првог полугодишта и крај другог полугодишта
2.Школа континуирано доприноси превенцију ученичког насиља и развоју емпатије код ученика.	Деца и родитељи развијају толеранцију и емпатију и међусобно се уважавају	Обележавање „Дана толеранције“, учествовање у хуманитарним акцијама ради развијања толеранције и емпатије (посета Свратишту и сл.) Дан розе мајице – Дан борбе против вршњачког насиља ЧОС сви узрасти и дефиле ученика другог циклуса са пригодним паролама у школском дворишту као вид подршке. Обука за ученике од 6. до 8. разреда на Националној платформи за превенцију насиља „Чувам те“ Назив обуке : Шта можеш да урадиш ако твој друг или другарица трпе насиље	одељењске старешине ОС, педагог и тим за заштиту од ДНЗЗ ОС	Током све три године Током све три године .2022/23.	учешће ученика у Дану толеранције, одржан ЧОС и дефиле Реализована обука на ЧОСу уз помоћ ИКТа	Дневник рада, Евиденција у дневнику рада, Сајт школе Евиденција у Дневницима рада, персонализовани сертификат за сваког ученика	Одељењске старешине ПП служба и одељењске старшине одељенске старешине, ПП служба	После реализоване активности Након реализоване активности Након реализоване активности

3.У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	Подстицање професионалних интересовања и информисање кроз гостовања/ посете средњим школама.	Посете средњим школама/кроз промо материјале упознавање са програмима средњих школама.	Чланови тима за професионалну оријентацију	Током све три године	Реализоване посете и сарадња са средњим школама	Евиденција у е-дневнику	Чланови тима за професионалну оријентацију	Крај школске године
4.Школа доприноси да ученици који нередовно похађају наставу иду редовно у школу и континуирано усваја обавезни план и програм.	Ученици развијају осећај одговорности као редовном похађању наставе. Утврдити разлоге изостајања из школе а) здравствени разлози б) недовољна свест родитеља и ученика о важности васпитно образовног рада. в)ученици из осетљивих група	По процени одељењски старешина обавештава ПП службу и педагошког асистента за рад са ромском децом у писменој форми о ученицима који нередовно похађају наставу и сходно томе ПП служба позива континуирано исте и њихове родитеље и обавља едукативне разговоре и утврђује разлоге њиховог изостајања из школе.	ОС , ПП служба педагошки асистент	Током све три године	Редовно похађање наставе, развијена свест код ученика и родитеља о важности редовног похађања наставе	Извештај о одржаним разговорима ПП службе и педагошког асистента	ПП служба	Крај школске године
5. Примена законских одредби о појачаном васпитном раду и његови ефекти на ученике	Наставници се упознају са начином и процедурама појачаног васпитног рада и васпитних мера код ученика	Похађање семинара: Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама	Директор школе	2023/24.	Наставници превентивно делују у циљу спречавања лакших и тежих повреда обавеза ученика	Сертификат о савладаној обуци	Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика и директор школе	Крај школске године
	Интерни правилник о критеријумима кретања појачаног васпитног рада на основу уписа у ес дневник	Доношење и презентовање правилника на седници наставничког већа	Тим за заштиту од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања и директор школе	Током све три године	Сви наставници и одељењске старешине на време покрећу васпитно дисциплински поступак	Смањен број уписа у е –дневник	Тим за заштиту од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања и директор школе	Крај школске године
Ученици 4. разреда упознају се са организацијом образовно васпитног рада у 5. разреду	Ученицима је олакшан прелаз из 4. у 5. разред	Чланови УП упознају ученике 4. разреда кроз разговор са организацијом образовно васпитног рада у 5. разреду	Разговор на ЧОСу	Током све три године	На крају 1. полугодишта 5. разреда ЧОС на тему Разговор о адаптацији на 5. разред (очекивања, страхови..)	Записник са УП и Евиденција ЧОСа у е -дневнику	одељењске старешине и чланови ПУ	Крај 1. полугодишта

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ 3: ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИЛАЦ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
1. Побољшање међуљудских односа	Сарадња ученика, родитеља и наставника подигнут је на виши ниво као и повећање свести о значају и улози родитеља у свим сферама школског образовања и васпитања.	Маскембал Спортски дан Потрага - игра Родитељ предавач	ОС, наставници на секцијама	Током све три године Током све три године 2023/24. и 2024/25 Током све три године	Одржане активности	Евиденција у е - дневнику, записник	ОС, наставници на секцијама	Крај школске године
	Боља вештина комуникације међу колегама и боље разумевање ученика и њихових потреба	Екскурзија за наставнике и све запослене у школи Интерно усавршавање у писаној форми WORD документ –Обука о бољој вештини комуникације међу колегама и боље разумевање ученика и њихових потреба	Директор школе и ПП служба Слађана Јовчић	Током све три године 2023/24.	Реализована екскурзија Табела стручног усавршавања	Извештај о екскурзији Евалуација наставника кроз анкету	Директор школе и ПП служба Слађана Јовчић	Крај школске године Крај школске године
2. Унапређивање знања и вештина из области рециклаже и финансијске писмености	Сарадња ученика, наставника и родитеља и повећање свести о значају рециклаже и њеној ефикасној примени за свакодневни живот	Пројекат „Рециклажа гардеробе“	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	2022/23.	модна ревија	различити рециклирани материјали	Тим за развој међупредметних компетенција предузетништва	Крај школске године
	Спровођење ДМуС програма „Дечија економија“	Регистрација на портал, обука наставника, сензибилисање ученика за учешће у програму, спровођење програма	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	2022/23.	Савладана обука и примена кроз радионица	Сертификат о савладаној обуци	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Крај школске године

	Вештина будућности ИКТ код деце и финансијска писменост	Регистрација на портал, упознавање ученика са књигом „Чувари змајевог блага“ аутора Драгца Мујковић, издавач Креативни центар. Турнир у игрици „Чувари змајевог блага“ на основу пројекта Школа „новца“ за основца	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва ОС и ученици	2024/25.	Успех ученика на крају турнира	Анкета за ученике	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Крај школске године
3.Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	Промовисање ученичких постигнића и резултата на сајту школке кроз пригодне текстове и фотографије.	Сви успеси ученика и наставника остварених на конкурсима,такмичењима и смотрама. Промовише се ученик полугодишта, приредбе, ваншколске активности, секције, пројекти, промоција хуманитарних акција	Предметни наставници, директор школе	Током све три године	Садржаји на сајту школе	Број посетилаца сајта и текстова на сајту школе.	Директор школе, администратор сајта школе	Крај школске године
4.Већа укљученост ученика другог циклуса у доношењу одлука о раду и организацији образивног васпитног рада у школи Развијање компетенције за демократску културу	Представници одељења 5. и 6. разреда по потреби се укључују у рад ученичког парламента како би се њихов глас чуо-уважио у раду УП.	ЧОС на тему: Значај и улога Ученичког парламента	ОС	Током све три године	Одржан ЧОС и извештај са седнице ученичког парламента	Евиденција у Дневницима рада, анкета и евалуација од стране ученика	ОС, Слађана Јовичић	Крај школске године